

Teamledelse

Fordybelse i og arbejde med teamledelse ... og dig som teamleder

Hvordan skaber du en stærk dynamisk teamkultur med plads til faglig uenighed og positiv kritik? Hvordan undgår du eksempelvis, at kollegernes velmenende faglige indspark ikke bliver misforstået som personlig kritik? Måske skulle du starte med dig selv? Er du god til at lede dig selv? På hvilken måde påvirker du dit team?

Et intensivt 6 måneders forløb som giver dig anledning til at fordybe dig i "teamledelse", til at udvikle dit team og til at udvikle dig selv som leder og teamleder. Det er et meget krævende forløb, som indebærer, at du skal afsætte tid og energi til at træne og reflektere over din praksis. Du indgår ligeledes i et forpligtende samarbejde med 1-2 andre deltagere om at følge, observere og give feedback på hinandens arbejde med ledelse af team. Udviklingsforløbet er et aktionslæringsforløb.

Aktionslæring

Aktionslæringen indebærer, at vi arbejder med og træner "teamledelse":

- Du opstiller mål for, hvad du ønsker at udvikle og helt konkret træne i hverdagen i dette 6 måneders udviklingsforløb både for dig selv og for dit team.
- Du reflekterer over denne praksis dels *i* praksis (mens det foregår) dels *efter* praksis med de igangsatte træningshandlinger.
- Du får efterfølgende supervision i, coaching og feedback på dine interventioner/handlinger fra din gennemgående sparringspartner, på seminar dagene og i individuel coachingsamtale med erhvervspsykolog.
- Du forbereder desuden en helt konkret intervention i forhold til dit team. Forberedelsen og gennemførelsen af interventionen foregår i samarbejde med din sparringspartner ... som også efterfølgende giver dig feedback.
- Du arbejder derudover på seminar dagene med konkrete refleksionsopgaver, som kan give dig indsigt i dig selv, dine relationer og den kontekst, som du fungerer i (se nedenstående model og beskrivelse af forløbet).

Intentionen med tilrettelæggelsen af lederudviklingen med fokus på træning i det daglige arbejde er at skabe en øget transfer - altså at sikre at det lærte på uddannelsen kan overføres til den daglige ledelsespraksis.

Formål

At deltagerne får de nødvendige værktøjer og kompetencer til at agere hensigtsmæssigt som teamleder.

Temaer på workshops/seminarer

- Tilbage melding på og arbejde med test dels for at forstå sig selv dels for at forstå teammedlemmernes præferencer ... og hvilken betydning det får for teamets dynamik
- Hvad er et team?
- "Team" eller "gruppe" - og hvilken konsekvens for din ledelse
- Analyser af teamets dynamik og udvikling

Erhvervspsykolog

Kim Andersen

- Samarbejde og konflikter
- Teamet i dets kontekst. Teamets kultur – organisationens kultur
- Teamkultur ... hvad menes der med "kultur"? På hvilken måde påvirker du teamets kultur?
- Dig som teamleder - bevidsthed om og udvikling af egen rolle i forhold til teamet
- Din lederstil
- Træne coaching og teamcoaching. Fokus på udvikling/mødestyring/facilitering - procesledelse
- LØFT og teamudvikling
- konflikthåndtering: træne konfliktsamtaler - mediation og samtaler hvor man selv er følelsesmæssigt påvirket
- Samarbejde og konflikt
- Patrick Lencionis: 5 Dysfunctions of teams
- Situationsbestemt og udviklingsbestemt teamledelse
- Andre temaer som viser sig at være relevante for deltagerne

Hvem kan deltage

Alle som leder teams eller projektgrupper fx. leder, projektleder, teamleder, elitetræner eller koordinator. Kurset vil være relevant for både offentlige og private organisationer.

Beskrivelse af forløb

1.Trin. Du får tre [hjemmeopgaver](#):

- A. en hjemmeopgave hvor du får feedback fra din egen leder og evt. medarbejder, lederkollega, samarbejdspartner eller anden vigtig person for dit (team)lederskab.
- B. en hjemmeopgave hvor du formulerer helt konkrete mål for din lederudvikling og helt konkrete træningshandlinger, som du vil iværksætte for at styrke dig selv og din lederudvikling.
- C. en hjemmeopgave hvor du formulerer helt konkrete mål for dit teams udvikling i dette forløb og helt konkrete træningshandlinger, som du vil iværksætte for at styrke dit team.

Du udfylder desuden en [test](#), som vil anvendes gennem forløbet og derigennem bidrage med begreber til dine analyser af dig selv og dine relationer.

Du skal i alt beregne at afsætte 5-6 timer.

2.Trin. [2-dages-workshop](#). Der arbejdes med ovenstående temaer.

3.Trin. [Hjemmeopgave](#) som indebærer helt konkret træning og refleksion. Du skal forvente at bruge ca. 2 timer ugentligt på mental forberedelse, træning og refleksion.

4.Trin. [2-dages-workshop](#). Der arbejdes med ovenstående temaer.

5.Trin. [Hjemmeopgave og facilitering af teamproces](#). Du får lejlighed til at analysere på dit team– og herunder facilitere en proces for teamet med fokus på det indbyrdes samarbejde, dynamikken og kulturen i teamet; hvor I igennem dialog får analyseret teamets aktuelle tilstand og får formuleret fremadrettede handlinger. Faciliteringen foregår med din sparringspartner som observatør. Vedkommende er ligeledes sparringspartner for dig i tilrettelæggelsen af teamprocessen og vil efterfølgende dels give dig feedback på

Erhvervspsykolog

Kim Andersen

din facilitering af processen dels sparre med dig i forhold til teamet - dets dynamik og ideer til fremadrettede interventioner. Du deltager ligeledes i hans/hendes team på samme måde. I får på holdet på workshops præsenteret flere procesmodeller, som I kan vælge imellem, når I tilrettelægger teamprocesserne/interventionerne. Facilitering foregår mellem 2. og 3. modul, hvor der vil være ca. 1 ½ måned imellem, så I har god tid til at analysere de to teams og planlægge de to teamprocesser. Du skal afsætte min. 2 x ½ dag sammen med din sparringspartner – den ene dag handler det om dit team og den anden dag om vedkommendes team. Du skal derudover forvente at bruge ca. 2 timer ugentligt på mental forberedelse, træning og refleksion på andre træningsaktiviteter.

6.Trin. 2-dages-workshop. Der arbejdes med ovenstående temaer.

7.Trin. Hjemmeopgave. Hjemmeopgave som indebærer helt konkret træning og refleksion. Du skal forvente at bruge ca. 2 timer ugentligt på mental forberedelse, træning og refleksion.

8.Trin. Individuel coaching med erhvervspsykolog. Sammenfatte læring og kigge på "næste skridt"



Udbytte

- Du lærer at opbygge en teamkultur, hvor du styrker fagligheden og samarbejdet.
- Du øger din forståelse af og evne til at analysere på teamdynamik.
- Du får værktøjer og begreber til at analysere teamets dynamik, aktuelle udviklingsniveau og nærmeste udviklingszone - og hvordan du kan hjælpe dets udvikling.
- Du får ligeledes lejlighed til at reflektere over din rolle, position og tilknytning til/prioritering af teamet.
- Du får øget din indsigt i dine egne præferencer for at indgå i relation med andre mennesker – og herunder indgå i gruppe- og teamsammenhænge.
- Du får derigennem ligeledes et begrebsapparat til at blive klogere på andres præferencer, og indsigt i hvorledes disse præferencer blandt gruppens deltagere har indflydelse på gruppens dynamik og de mønstre, der opstår.
- Du får en analyse af den kontekst, som teamet indgår i.
- Du får skærpet din evne til procesledelse – teamcoaching.
- Du får forædlet din evne til konfliktledelse.
- Du får øget din bevidsthed om din egen lederstil og hvilken betydning den har for teamets dynamik.
- Du får feedback på din lederstil.
- Du får skærpet din indsigt i dig selv som leder og teamleder.
- Du får udviklet dit team under tæt sparring med sparringspartner.
- Du får skærpet din tro på dig selv som leder og teamleder.

Undervisningsform

Uddannelsen er opbygget med en vekslen mellem oplæg, træning og refleksion over egen praksis.